

| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы | 044-45/11 16 беттің 1 беті |
| Силлабус | |

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Ортопедиялық және терапиялық стоматологиядағы материалтану»
пәндік жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103-» Стоматология» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| 1. Пән туралы жалпы мағлұмат | | | |
| 1.1 | Пән коды: SM 1205 | 1.6 | Оқу жылы: 2023-2024 |
| 1.2 | Пән: Ортопедиялық және терапиялық стоматологиядағы материалтану | 1.7 | Курс:1 |
| 1.3 | Пререквизиттер: Химия | 1.8 | Семестр: 2 |
| 1.4 | Постреквизиттер: Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS):3 /90 |
| 1.5 | Цикл: БП | 1.10 | Компонент: ТК |
| 2. Пәннің сипаттамасы | | | |
| Студенттерде стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын материалдардың құрамы, физикалық, физика-химиялық және биофизикалық қасиеттері туралы негізгі білімдерді қалыптастыру, оларға қойылатын талаптар туралы, әртүрлі материалдарды пайдалануда ғылыми тәсілдерге негізделген дағдыларды қалыптастыру. терапевтік-ортопедиялық стоматология клиникасы. | | | |
| 3. Жиынтық бағалау нысаны: | | | |
| 3.1 | Тестілеу ✓ | 3.5 | Курстық жұмыс |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | ОҚКЕ/ОҚТЕ және тәжірибелік дағдыларды меңгеру ✓ | 3.8 | Басқасы |
| 4. Пәннің мақсаттары: | | | |
| Стоматология саласындағы материалдардың құрамы, құрылымы, қасиеттері және қолдану технологиясы туралы, сонымен қатар физикалық, механикалық, химиялық және биологиялық факторлардың әсерінен материалдардың қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары туралы студенттер арасында білім жүйесін қалыптастыру. | | | |
| 5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН) | | | |
| ОН 1 | Стоматологиялық материалдарды мақсаты мен химиялық табиғаты бойынша жіктейді. Стоматологиялық материалдарды мөлшерлеу, араластыру және қату ережелерін біледі. Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді. | | |
| ОН 2 | Стоматологияның әртүрлі салаларында қолдануға арналған стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін біледі. Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын көрсетеді. | | |
| ОН 3 | СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы білім мен дағдыларды көрсетеді. | | |
| ОН 4 | Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді. | | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Оқытудың нәтижесі ОП, пәннің ОН байланысты | |
| | ОН1 | ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша негізгі және клиникалық білімін көрсетеді. | |
| | ОН2 | | |
| | ОН3 | | |

| | |
|--|---|
| ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы | 044-45/11 16 беттің 2 беті |
| Силлабус | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| | ОН4 | ОН8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. | | | | |
| 6. | Пән туралы толық ақпарат: | | | | | |
| 6.1 | Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru | | | | | |
| | Сағаттар саны | Дәрістер | Тәжірибелік сабақтар | Лабораториялық сабақтар | БӨЖ | БӨӨЖ |
| | | 6 | 24 | - | 42 | 18 |
| 7. | Оқытушы туралы мәлімет: | | | | | |
| № | Аты-жөні | Лауазымы және дәрежесі | Электронды почтасы | Ғылыми қызығушылықтары | Жетістіктері | |
| 1. | Бариева М.К. | ассистент | stom_2018@inbox.ru | | | |
| 2. | Шамаханова З.И. | ассистент | stom_2018@inbox.ru | | | |
| 3. | Тағай Г.Т. | ассистент | stom_2018@inbox.ru | | | |
| 8. | Тақырыптық жоспар: | | | | | |
| Апт а/кү н | Тақырып | Қысқа мазмұны | ОН | Уақыт саны | Әдістер/оқыту технологиялары | Баға беру әдістері |
| 1 | Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық және терапиялық стоматологиялық материалтану пәні, тарихы. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Материалдардың қасиеті. | Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдардың қолданбалы ғылымы ретінде, қауіпсіздік негіздері. Негізгі мазмұны, міндеттері және зерттеу әдістері. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Оның құрылысының принциптері. | ОН1 ОН2 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау | Ауызша сұрау. |
| | БӨӨЖ/БӨЖ Тіс техникалық лаборатория. Ортопедиялық кабинетті жарықтандыру. | Стоматологиялық зертханада жұмыс істеу кезіндегі жеке қауіпсіздік ережелерін білу; жанғыш, жарылғыш заттарды (бензин, эфир спирті) сақтау және пайдалану ережелерін білу. | ОН1 | 2/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|---|
| 2 | <p>Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық материалдардың сапасын бақылау принциптері. Халықаралық және ұлттық стандарттар жүйелері.</p> | <p>Стоматологиялық материалдардың сапа критерийлері мен қауіпсіздігі. Химиялық сипаттағы стоматологиялық материалдарды сынау және тіркеу тәртібі және оларға қойылатын негізгі талаптар.</p> | <p>ОН2</p> | <p>2</p> | <p>Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.</p> | <p>Ауызша сұрау.</p> |
| | <p>БООЖ/БӨЖ Профессиональді ауруларды алдын-алу және қауіпсіздік техникасы.</p> | <p>Эргономика. Эргономикалық проблемалар. Стоматологияда эргономиканың негізгі міндеттері.</p> | <p>ОН4</p> | <p>2/2</p> | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалау</p> |
| 3 | <p>Дәріс. Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдар туралы қолданбалы ғылым ретінде. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Оның құрылысының принциптері.</p> | <p>Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдар туралы қолданбалы ғылым ретінде. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Оның құрылысының принциптері.</p> | <p>ОН1</p> | <p>1</p> | <p>Шолу</p> | <p>Кері байланыс (блиц-сауалнама)</p> |
| | <p>Тәжірибелік сабақ. Терапиялық стоматологиялық емханадағы стоматологиялық материалдарға қойылатын негізгі талаптар.</p> | <p>Материалдардың классификациясы және жалпы сипаттамасы. Толтырғыш материалдардың түрлері. Қалпына келтіретін материалдардың эстетикалық қасиеттерін бағалаудың субъективті және объективті әдістері.</p> | <p>ОН2 ОН4</p> | <p>1</p> | <p>Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тестті шешу</p> | <p>Ауызша сұрау, тесттің нәтижесіне баға беру</p> |
| | <p>БООЖ/БӨЖ Физикалық және химиялық қасиеттері, металл қорытпаларының қолданылуы. Құрамы, қасиеттері, қолданылуы.</p> | <p>Металдар, металл қорытпалары және олардың қасиеттері туралы жалпы мәліметтер.</p> | <p>ОН1 ОН2</p> | <p>2/2</p> | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалау</p> |
| 4 | <p>Тәжірибелік сабақ.</p> | <p>Биоматериал, биоинерттілік,</p> | <p>ОН1 ОН2 ОН4</p> | <p>2</p> | <p>Тақырыптың негізгі</p> | <p>Ауызша сұрау</p> |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--------------------------|-----|--|---|
| | Стоматологиядағы уақытша материалдар. | биоүйлесімділік. Стоматологиялық биоматериалдардың категориялары. Стоматологиялық тәжірибедегі уақытша материалдар: құрамы, қасиеттері, қолданылуы. | | | сұрақтарын талқылау. | |
| | БООЖ/БӨЖ Пластмассалар. Жоғары молекулалы қосылыстардың классификациясы. | Жоғары молекулалық қосылыстар туралы түсінік. Пластмассалардың классификациясы. | ОН1 ОН2 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 5 | Дәріс. Тіс цементтері. классификациясы, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі. | Тіс цементтері. классификациясы, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі. | ОН1 | 1 | Шолу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Тәжірибелік сабақ. Тіс цементтері, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі. Шыныға цементтерді илеу. | Бейорганикалық цементтердің құрамы, қасиеттері және тағайындалуы. Полимер цементтері, негізгі айырмашылықтары және қасиеттері. Бейорганикалық және полимерлі цементтерді салыстырмалы бағалау. Қосарланған қатаю механизмі бар цементтер. | ОН1 ОН2 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау | Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау |
| | БООЖ/БӨЖ Керамикалық массалар, фарфор биокерамикасының құрамы, қасиеттері. | Фарфорды қолдану, оның құрамдас бөліктері. Артылықшылықтар мен кемшіліктері. | ОН1 ОН2 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 6 | Дәріс. Протездік стоматологияда қолданылатын материалдар. Физикалық-механикалық қасиеттері, металл қорытпаларының қолданылуы. | Тіс протездеуіне арналған негізгі қалпына келтіретін материалдардың классификациясы және жалпы сипаттамасы. Протездер жасауға арналған металдар мен қорытпалар. | ОН1 ОН2 | 1 | Шолу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--------------------------|-----|---|---|
| | Тәжірибелік сабақ. Тістерді қалпына келтіруге арналған полимерлі материалдар. Полимерлі композиттер, жалпы сипаттамасы және классификациясы. | Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Өртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы. Полимерлі композиттерді механикалық өңдеу. Композиттердің қасиеттері мен даму тенденцияларына қойылатын талаптар. | ОН1 ОН2 | 1 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау. Тестті шешу | Ауызша сұрау, тесттің нәтижесін бағалау |
| | БООЖ/БӨЖ Стоматологиялық абразивті материалдар. | Абразивті материалдардың жіктелуі: - мақсаты; - шығу тегі; -табиғат; -формасы. | ОН1 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 7 | Тәжірибелік сабақ. Қалпына келтіретін және профилактикалық стоматологияға арналған адгезивтер мен герметиктер. | Желімдер мен желім жүйелерін тағайындау. Жабысқақ қосылыстардың пайда болу механизмдері мен шарттары. Тістің эмальмен және дентинмен адгезивті байланыс ерекшеліктері. Жабысқақ жүйенің құрамдас бөліктері. Жабысқақ жүйелердің классификациясы. Тығыздағыштардың алдын алу әрекетінің механизмі туралы негізгі түсініктер. Құрамында фтори бар және минералдандыратын жергілікті профилактикалық заттар. | ОН1 ОН2 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау | Ауызша сұрау |
| | БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау.№ 1 | | ОН1 ОН2 | 1/2 | Жазбаша | жазбаша жауаптарды бағалау |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|--|---|
| 8 | <p>Тәжірибелік сабақ. Тіс түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар және оларға қойылатын талаптар. Силерлерді илеу, тамыр арналарын муляждарда пломбалау.</p> | <p>Тіс түбір өзектерін толтыруға арналған материалдардың жіктелуі және қасиеттері. Түбір өзегін толтыруға арналған гуттаперча түйреуіштері. Толтырғыштар және олардың мақсаты.</p> | <p>ОН1 ОН2</p> | 2 | <p>Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау</p> | <p>Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау</p> |
| | <p>БӨӨЖ/БӨЖ Тот баспайтын металдар: болат, хром-кобальт қорытпасы.</p> | <p>Тот баспайтын материалдардың сипаттамасы.</p> | <p>ОН2</p> | 1/2 | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалау</p> |
| 9 | <p>Дәріс. Тіс протездеуіне арналған полимерлік материалдар. Полимерлер және полимерлену процестері туралы негізгі түсінік. Алмалы-салмалы тіс протездерінің негізін жасауға арналған материалдар.</p> | <p>Тіс протездеуіне арналған полимерлік материалдар. Полимерлер және полимерлену процестері туралы негізгі түсінік. Алмалы-салмалы тіс протездерінің негізін жасауға арналған материалдар.</p> | <p>ОН2 ОН3</p> | 1 | <p>Мультимедиялық шолу</p> | <p>Кері байланыс (блиц-сауалнама)</p> |
| | <p>Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматологияда тістер мен тіс қатарын қалпына келтіру үшін қолданылатын материалдар.</p> | <p>Ортопедиялық стоматологиядағы негізгі және қалпына келтіретін материалдардың жіктелуі және химиялық табиғаты. Металдар мен қорытпалардың құрылымы және кристалдану процесі. Қорытпалардың жіктелуі және негізгі қасиеттері. Металл қорытпаларының коррозиясы және коррозиядан қорғау әдістері.</p> | <p>ОН1 ОН2 ОН4</p> | 1 | <p>Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау</p> | <p>Ауызша сұрау</p> |
| | <p>БӨӨЖ/БӨЖ Көмекші металдар. Жылдам еритін</p> | <p>Төмен балқитын қорытпалардың түрлері мен құрамы.</p> | <p>ОН1 ОН2</p> | 1/2 | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалау</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|----------------------------|-----|--|---|
| | қорытпа. Қолданбаның қасиеттері. | | | | | |
| 10 | Тәжірибелік сабақ. Тіс керамикасының құрамы. Керамиканың өндіріс технологиясы және құрылымы. | Керамиканың қазіргі түрлері және оларды қолдану технологиялары. | ОН1 ОН3 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау. | Ауызша сұрау. |
| | БООЖ/БӨЖ Самсон аппараты, шлиф мотор. | Стоматологиялық аппарат Самсон, шлиф мотор. Қолданылуы. | ОН3 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 11 | Дәріс. Стоматологиялық зертхана. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Қауіпсіздік шаралары және кәсіптік аурулардың алдын алу. | Стоматологиялық зертхана. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Қауіпсіздік шаралары және кәсіптік аурулардың алдын алу. | ОН1 ОН4 ОН2 | 1 | Шолу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Тәжірибелік сабақ. Ыстық және суықпен емдеудің синтезі, құрылымы және материалдары. Полимерлердің қасиеттері. Қалдық мономер. Акрил негізі. | Негізгі материалдардың классификациясы. Серпімді негіздік материалдар. | ОН1 ОН2 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау. Тестті шешу | Ауызша сұрау. Тесттің нәтижесін бағалау |
| | БООЖ/БӨЖ Синтетикалық каучуктар. Синтетикалық талшықтар. Капрон. Лавсан. | Полимерлердің классификациясы. Табиғи каучук. Талшықтардың классификациясы. | ОН1 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 12 | Тәжірибелік сабақ. Стоматологияда қосымша материалдар. Үлгілерді зертханада құю. | Әсерлі материалдардың классификациясы. Модельдеу материалдары: балауыздың мақсаты, қасиеттері, құрамы. Қалыптау материалдарының классификациясы. Тегістеу және жылтырату процестеріне әсер | ОН2 | 1 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау | Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|-----|--|---|
| | | ететін факторлар. Абразивті құралдар. | | | | |
| | БООЖ/БӨЖ Ортопедиялық кабинеттің ұйымдастырылуы. | Ортопедиялық кабинеттің жарықтануы. | ОН4 | 1/2 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 13 | Тәжірибелік сабақ. Қалып алатын материалдардың классификациясы және сипаттамасы. | Силиконды әсер ету материалдары, ерекшеліктері, қасиеттері, артықшылықтары мен кемшіліктері. Стоматологиядағы альгинатты импрессиялық материалдар | ОН1 | 2 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау | Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау |
| | БООЖ/БӨЖ Қалып алатын материалдардың классификациясы және сипаттамасы. | Силиконды әсер ету материалдары, ерекшеліктері, қасиеттері, артықшылықтары мен кемшіліктері. Стоматологиядағы альгинатты қалып алатын материалдар. | ОН2 ОН4 | 1/3 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 14 | Дәріс. Тіс протездеуіндегі көмекші материалдар. Әсерлі материалдардың классификациясы және жалпы сипаттамасы. | Жасанды тістер. Жасанды тістерді жасау үшін қолданылатын материалдар. Жасанды тістерге қойылатын негізгі талаптар. | ОН1 ОН2 | 1 | Шолу | Кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Тәжірибелік сабақ. Тіс техникасында қолданылатын қосымша материалдар. | Тез қататын қоймаларда қолданылатын қосымша материалдар. | ОН1 ОН2 ОН4 | 1 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау | Ауызша сұрау |
| | БООЖ/БӨЖ Тіс техникалық лаборатория. Жарықтандыру. | Тіс техникасының лабораториясын жарықтандыру. Жабдық тау. | ОН1 ОН2 | 1/3 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалау |
| 15 | Тәжірибелік сабақ. Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Әртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы. | Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Әртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы. | ОН1 ОН2 | 1 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау | Ауызша сұрау |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| | сипаттамасы. Полимерлі композиттердің қатау механизмдері. | Полимерлі композиттердің қатау механизмдері. | | | | |
| | БООЖ/БӨЖ №2 Аралық бақылау | . | ОН1 ОН2 | 1/3 | жазбаша | жазбаша жауаптарды бағалау |
| | Аралық сынақты өткізу және дайындалу | | | 9 | | |
| 9. | Оқыту әдістері және бақылау түрлері | | | | | |
| 9.1 | Дәріс | Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама) | | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақ | Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестті шешу. Ауызша сұрау, тесттің нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау | | | | |
| 9.3 | БООЖ/БӨЖ | Презентацияны дайындау және қорғау, Презентацияны бағалау | | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау | жазбаша, жазбаша жауаптарды бағалау | | | | |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері | | | | | |
| № | Пәннің ОН | Қанағаттанарлы қсыз | Қанағаттанарлы қ | Жақсы | Өте жақсы | |
| ОН 1 | Стоматологиялық материалдарды мақсаты мен химиялық табиғаты бойынша жіктейді. Стоматологиялық материалдарды мөлшерлеу, араластыру және қату ережелерін біледі. Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді. | 1)Стоматологиялық материалдардың жіктелуі мен терминологиясын да, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерінде өрескел қателіктер жібереді. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді және көрсетпейді, | 1)Стоматологиялық материалдарды жіктеу, оларды мөлшерлеу, араластыру және қатуы ережелерінде адасады. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды толық көлемде тізімдейді және көрсетпейді | 1)Стоматологиялық материалдардың қолдану аясы мен химиялық табиғаты бойынша жіктелуін, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерін біледі. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді және көрсетеді, жіберілген қателерді өзі немесе оқытушының көмегімен түзетеді. | 1)Стоматологиялық материалдарды қолдану аясы мен химиялық табиғаты бойынша сауатты, қисынды, дәлелді түрде жіктейді, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерін біледі. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді және көрсетеді. | |
| ОН 2 | Стоматологияның эртүрлі салаларында қолдануға арналған стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін біледі. Стоматологиялық | 1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластыру әдістері бойынша дағдыларды көрсету қиынға соғады. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу кезінде | 1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластыру әдістері бойынша дағдыларды көрсету қиынға соғады. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу кезінде | 1)Стоматологиялық материалдардың құрамдас бөліктерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын сенімсіз көрсетеді. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу кезінде өндірушілердің | 1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын шебер және сенімді түрде көрсетеді. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу кезінде | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| | материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын көрсетеді. | өндірушілердің нұсқауларын шатастырады. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін оларды сақтау шарттарын түсінбейді. | өндірушілердің нұсқауларын шатастырады. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістері және оларды сақтау шарттары толық білмейді. | нұсқауларын орындайды. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалаудың критерийлері мен әдістерін біледі және оларды сақтау шарттарын, жіберілген қателіктерді өзі немесе мұғалімнің көмегімен түзетеді. | өндірушілердің нұсқауларын орындайды. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін және оларды сақтау шарттарын біледі. |
| ОН 3 | СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы білім мен дағдыларды көрсетеді. | 1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін толық көлемде білмейді және қолданбайды. | 1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін толық көлемде білмейді және қателіктермен қолданады. | 1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтауда білімді біледі және сенімсіз қолданады. | 1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтауда білімді қолданады. |
| ОН 4 | Өзін-өзі білімін жетілдіру бойынша жұмыс істейді. | 1)Сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді. | 1)Ол тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеледі. | 1)Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша оқытушы көмегі мен жұмыс істейді. | 1)Өзін-өзі білімін жетілдіру бойынша дербес жұмыс істейді. |

10.2 Бағалау критерийлері

| Алфавит бойынша бағалау | Цифрлікбаллдардың эквиваленті | Пайызы | Дәстүрлі бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|--------|--------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | Қанағаттанарлық |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

тобы _____

Денгейі _____

| № п/п | Бағалау белгілері | Тамаша | Өте жақсы | Жақсы | Түзетуді қажет етеді | Жауап жоқ |
|-------|---|--------|-----------|-------|----------------------|-----------|
| 1. | Тақырыпты түсіну деңгейі | 20 | 17 | 15 | 10 | 0 |
| 2. | Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі | 20 | 17 | 15 | 10 | 0 |
| 3. | Айтылатын материалдыңқойылған сұраққа сәйкестігі | 10 | 8,5 | 7,5 | 5 | 0 |
| 4. | Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы | 20 | 17 | 15 | 10 | 0 |
| 5. | Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар-мен иллюстрациялау | 10 | 8,5 | 7,5 | 5 | 0 |
| 6. | Профессионалды терминологияны қолдана білу | 10 | 8,5 | 7,5 | 5 | 0 |
| 7. | Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті | 10 | 8,5 | 7,5 | 5 | 0 |

| Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
|---------------------------------|---|---|
| Презентацияны жасау және қорғау | Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) | Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады. |
| | Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%) | Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады |
| | Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%) | Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады. |
| | Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан, әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал |

сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

| Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
|-----------------|---|--|
| Ауызша сұрау | Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) | Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады |
| | Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%) | Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады |
| | Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%) | Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады |
| | Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады. |

| Бақылау түрі | Баға | Бағалау критерийлері |
|-------------------------------|---|--|
| Тесттік тапсырмаларды орындау | Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) | 90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса |
| | Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%) | 75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса |
| | Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%) | 50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса |
| | Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | 50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса |

| Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
|-----------------|------------------------------|--|
| | Өте жақсы А (4,0;95-100%) | жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Практикалық жұмысты орындау | A-(3,67;90-94%) | әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген. |
| | Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%) | практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді; |
| | Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%) | практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады; |
| | Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады. |

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар:

1.Отандық стоматологиялық материалдарды әзірлеу

[Электрондық ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі, С.Д.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; авторлар тобы Қ.Д.Алтынбеков [және т.б.]. - Алматы : [б. и.], 2016. <http://elib.kaznu.kz/>

Электронды деректер базалары

| № | Атауы | Сілтеме |
|---|--|---|
| 1 | Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана | http://rmebrk.kz/ |
| 2 | Консультант студента | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Открытый университет Казахстана | https://openu.kz/kz |
| 4 | «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы | https://zan.kz/ru |
| 5 | «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі | https://online.zakon.kz/Medicine/ |
| 6 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |
| 7 | Ашық кітапхана | https:// kitap.kz/ |
| 8 | Thomson Reuters | www.webofknowledge.com |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 9 | ScienceDirect | http://www.sciencedirect.com/ |
| 10 | «Aknurpress» сандық кітапхана | https://aknurpress.kz/login |
| 11 | Scopus | https://www.scopus.com/ |

Негізгі:

1. Рузуддинов С.Р. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану: оқу құралы / С.Р. Рузуддинов, Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасов. - 2-ші басылым. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. -- 208 б.
2. Отандық стоматологиялық материалдарды әзірлеу [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Қ.Д.Алтынбеков және т.б.; ҚазҰМУ олар. Асфендиярова С.Д. - Алматы: Б. және., 2016. -- 85 б.
3. Баскакова И.В. Заманауи толтырғыш материалдар. Емдік жастықшалар. Шыны иономерлік цементтер. Композиторлар: оқу құралы / И.В.Баскакова. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. -- 100 б.

Қосымша:

1. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базикян, О.О.Янушевич. - 2-ші басылым. қайта қаралған және қосыңыз. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. -- 640 с
2. Смирнов Б.А. Стоматологиядағы стоматологиялық инженерия, 2016 ж.

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

| 14. Бекіту және қайта қарау | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------|---|
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама | Кафедра меңгерушісі | Қолы |
| « 06 » 06 2023 г | № 11 | Илуспаров А.Б |  |
| ББК мақұлданған күні | Хаттама | ББК төрағасы: | Қолы |
| « 15 » 06 2023 г | № 11 | Кембаева Л.О. |  |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
АКАДЕМИАСЫ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

16 беттің 16 беті

Силлабус